**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по УРГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е.Остапенко «29» июня 2020 г. |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**пм.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ**

**С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**(на базе среднего (полного) общего образования)**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой - ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено:

На заседании цикловой методической комиссии акушерства и педиатрии.

Протокол № 20 «19» июня 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии Германова О.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

1. Назарова Наталья Николаевна - главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя
2. Арутюнян Эллада Кимовна – методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Работодатели:**

1. Назарова Н. Н., главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23.06.2020г

2. Мещерякова С. Л., главная акушерка женской консультации ГБУЗ СК «ГКП №6» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23.06.2020г

|  |
| --- |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 4 | КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 5 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 30 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ»**

 **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» является основной структурной единицей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;

- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;

- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;

- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;

- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;

- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;

- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

- методы обследования гинекологических больных;

- виды гинекологической патологии;

- особенности течения, ведения беременности и родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;

- методы лечения в гинекологии;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

- профилактику гинекологических заболеваний;

- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;

- современные методы контрацепции;

- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

**Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
* ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
* ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
* ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

**ПК 3.1.** Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

**ПК 3.2.** Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

**ПК 3.3.** Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

**ПК 3.4**. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

**ПК 3.5.** Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**ПК 3.6**. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 332 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 332 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего**) | **332** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 222 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **110** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного** |

**2.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**Часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5., ПК 3.6.** | **МДК 03.01 Гинекология** | **224** | **150** | 68 |  | **74** |  | **36** |  |
| **ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6.** | **МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи** | **108** | **72** | 16 | **36** |  |  |
|  | **Производственная практика**  |  |  | **72** |
|  | **Всего:** | **332** | **222** | **84** |  | **110** |  | **36** | **72** |

**2.2 План и содержание профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** |  | **332** |  |
| **Компетенции – ОК 1 – ОК13, ПК 3.1 - ПК 3.6** |
| **МДК 03.01 Гинекология** |  | **150** |  |
| Тема 1.1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии |  | **Теоретические занятия:** Понятие о гинекологии. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы. | **4** |  |
| Тема 1.2. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. |  | **Теоретические занятия**Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.**Практические занятия:** Обучение подготовке кабинета приема врача ЖК к работе. Изучение инструментов и всего необходимого для оснащения смотровых кабинетов приемного покоя гинекологического отделения, малых операционных, обучение работе с документами. Рекомендовано 3 часа доклинической практики и 3 часа на работу в ЖК и приемном покое гинекологического отделения. | **8****4** | **2** |
| Тема 1.3. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. |  | **Теоретические занятия:** Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.**Практические занятия:** Обучить методам исследования при аномалиях (ГСГ, зондирование, УЗИ),роль акушерки в подготовке к этим исследованиям, обучение выявлению проблем пациентки и умению информировать о предстоящем исследовании. Обучение методике введения лечебного тампона и пессария. | **6****4** | **2** |
| Тема 1.4. Нарушение менструальной функции. |  | **Теоретические занятия:** В лекции освящается регуляция менструального цикла, влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов.**Практические занятия:** На практическом занятии отрабатываются методики измерения базальной температуры, определение срока овуляции и вычисление периода фертильности, обучение забору материала на тесты функциональной диагностики. Отрабатывается доврачебная помощь при альгодисменореи и кровотечениях. Проводится обучение методике ассистенции при диагностическом выскабливании, умение подготовить инструменты для этой операции, оформить направление на гистологическое исследование полученного материала. Отводится внимание умению акушерок грамотно информировать женщину о предстоящем вмешательстве. | **8****4** | **2** |
| Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов. |  | **Теоретические занятия:** Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, энджометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.**Практические занятия:** Обучение выполнению забора материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции, отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Отработать навык инфекционной безопасности акушерки и пациента. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями и выполнение лечебных мероприятий. | **10****8** | **2** |
| Тема 1.6. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. |  | **Теоретические занятия:** Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Методы диагностики, лечение и профилактики. Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин.**Практические занятия:** Обучение студентов участию в обследовании больных с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями. Отработка методик подготовки инструментов для биопсии и получение аспирата. Ассистенция врачу при биопсии и получении аспирата. Обучение студентов подготовке и оформлению материала для гистологического исследования.  | **14****12** | **2** |
| Тема 1.7. Злокачественные опухоли женской половой сферы. |  | **Теоретические занятия:** Рак вульвы, влагалища. Рак шеки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики.**Практические занятия:** Обучение методике забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию. Отработка методики подготовки к кольпоскопии и участия акушерки в этом исследовании. Обучение оформлению биоптата на гистологическое исследование. Обучение выявлению проблем пациентки со злокачественными новообразованиями и способам их решения. | **6****4** | **2** |
| Тема 1.8. Неотложные состояния в гинекологии |  | **Теоретические занятия:** Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рак шейки матки, рак тела матки.**Практические занятия:** Обучение особенностям транспортировки женщин при кровотечении, доврачебная помощь.Отработка методики пункции через задний свод и роли акушерки в этом исследовании. Отработка методики ассистенции при диагностическом выскабливании полости матки. Обучение подготовке больной к экстренной операции. Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции. | **10****12** | **2** |
| Тема 1.9. Травмы гениталий. |  | **Теоретические занятия:** Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами.**Практические занятия:** Обучение методике обследования с травмами гениталий. | **2****4** | **2** |
| Тема 1.10. Бесплодный брак |  | **Теоретические занятия:**Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения. ЭКОТЕ, ИКСИ, искусственная инсеминация. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.**Практические занятия:** Отработка методик забора материала на гормональный фон, флору, ГН. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. Обучение подготовке женщин к ГСГ, отработка методики выполнения ГСГ и роль акушерки в этом исследовании. Отработка умений информировать об этом исследовании. Обучение выявлению проблем пациентки с бесплодием и планированию их решения. | **4****4** | **2** |
| Тема 1.11. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями. |  | **Теоретические занятия:** Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим. Лечение теплом и холодом, влагалищное спринцевание, влагалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи их применение, лечение с помощью микроклизм.**Практические занятия:** Обучение студентов методикам влагалищных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм. | **4****4** | **2** |
| Тема 1.12. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация. |  | **Теоретические занятия:** Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылущивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход.Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход.Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций. Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности.**Практические занятия:** Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных к операциям. Обучение транспортировке, перекладыванию больных после операции, обучение наблюдению за послеоперационной больной и всем элементам ухода. | **4****4** | **I****2** |
| Тема 1.13. Основы детской гинекологии |  | **Теоретические занятия:** Анатомофизиологические особенности половых органов девочки. Нарушение менструального цикла у девочек. Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические). Особенности обследования девочек. Особенности проведения лечебных назначений у девочек**Практические занятия:** Обучение особенностям сбора анамнеза у девочек. Ассистенция при осмотре девочек. | **2****4** | **2** |
| **Самостоятельная работа при выполнении МДК 03.01 Гинекология**1. *По материалам лекций и учебника составить функциональные обязанности акушерки женских консультаций*
2. *Составить план подготовки гинекологических больных к различным методам исследования.*
3. *Написать памятки пациентке по извлечению мазевого тампона и пессария*
4. *По материалам курации гинекологических больных составить графики ректальной температуры, проанализировать их и наметить план лечения*
5. *Подготовить краткие сообщения по скрытым инфекциям и их влиянию на репродуктивное здоровье*
6. *Подготовка сообщений по теме: Фоновые и предраковые заболевания шейки матки*
7. *Подготовка сообщений по теме: Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки.*
8. *Подготовка материала для курсовых работ по теме «Неотложные состояния в гинекологии»*
9. *Подготовка сообщений по теме: Травмы гениталий*
10. *Подготовка рефератов к конференции по теме «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия».*
11. *Подготовка сообщений «Физиотерапия как консервативный метод лечения в гинекологии»*
12. *Подготовка сообщений: «Лапароскопические методы диагностики и лечения в гинекологии»*
13. *Подготовка сообщений «Гигиена девочек как профилактика вульвовагинитов»*
 | **74** |  |
| **Учебная практика при изучении МДК 03.01 Гинекология** **Виды работ:**1. Обучение сбора анамнеза у гинекологической больной
2. Обучение методам исследования при аномалиях (ГСГ, зондирование, УЗИ)
3. Обучение методике введения лечебного тампона и пессария.

4.Обучение методики измерения базальной температуры5. Обучение забору материала на тесты функциональной диагностики.6. Обучение методике ассистенции при диагностическом выскабливании, умение подготовить инструменты для этой операции, 7. Обучение подготовке больной к экстренной операции8. Обучение оформить направление на гистологическое исследование полученного материала.9. Обучениезабора материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции, 10. Обучение методике забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию; 11. Обучение ухода за больной после гинекологической операции. 12. Обучение методикам влагалищных спринцеваний, присыпок, орошений, микроклизм; 13. Обучение предоперационной подготовке больных к операциям; 14. Обучение особенностям сбора анамнеза у девочек, ассистенции при осмотре девочек**Производственная практика при изучении МДК 03.01. Гинекология****Виды работ:**1. Участие в сборе анамнеза у гинекологической больной
2. Участие в заборе материала на тесты функциональной диагностики
3. Участие в подготовке инструментов и ассистенции при диагностическом выскабливании;
4. Участие в подготовке больной к экстренной операции;
5. Участие в уходе за больной после гинекологической операции
6. Участие в заборе материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции;
7. Участие в оформлении направления на гистологическое исследование полученного материала;
8. Участие методике предоперационной подготовки больных к операциям;
9. Участие в заборе материаа на онкоцитологическое исследование и биопсию
10. Участие в проведении влагалищных спринцеваний, присыпок, орошений, микроклизм;
11. Участие в сборе анамнеза у девочек, ассистенции при осмотре девочек
12. Участие исследовании при ГСГ, зондирование, УЗИ.
 | **36****72** |  |
| **МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи** |  |  | **108** |  |
| Тема 2.1. Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование. Безопасный аборт. Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции. |  | **Теоретические занятия:** Познакомить студентов с организацией службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг. Понятие полового воспитания и полового информирования. Познакомить с основными формами работы по половому воспитанию и половому информированию подростков и молодежи. Осветить проблемы аборта, способы проведения безопасного аборта. Познакомить студентов с принципами консультирования женщин или пар по контрацепции.**Практические занятия:** Познакомить с организацией работы центров планирования семьи, молодежных центров, кабинетов по контрацепции в женской консультации, их задачами, целями, структурой. Показать роль акушерки и медсестры в службе планирования семьи, познакомить с документацией и методическими материалами для работы в кабинетах контрацепции. Познакомить студентов с принципами консультирования женщин или пар по контрацепции. | **12****2** | **2** |
| Тема 2.2. Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции. |  | **Теоретические занятия:** Познакомить студентов с основными методами контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Ознакомить студентов с естественными методами планирования семьи. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики.**Практические занятия:** Дать понятие ритм-метода, индекса Перля при этом методе. Научить определению периода наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла. Научить использованию теста ректальной температуры, теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции. Подчеркнуть безопасность полового воздержания. Обсудить недостатки метода «прерванного полового акта». Подчеркнуть роль грудного вскармливания не только для полноценного развития ребенка, но и как средства контрацепции в период лактации. | **4****2** | **1** |
| Тема 2.3. Барьерные методы контрацепции (механические и химические). |  | **Теоретические занятия:** Традиционные методы контрацепции. Барьерная (мужской презерватив (кондом), женского презерватив (фемодом), влагалищная диафрагма, шеечные колпачки), химическая контрацепция, прерванный половой акт.**Практические занятия:** Дать сведения студентам об индексе Перля при применении кондома, диафрагмы, спермицидов. Обучить студентов методике использования мужского презерватива (кондома), женского презерватива (фемодома), диафрагмы, методике применения спермицидов с учетом лекарственной формы и времени их действия.  | **4****2** | **2** |
| Тема 2.4. Внутриматочная контрацепция. |  | **Теоретические занятия:** История ВМС, механизм действия, показания и противопоказания к введению ВМС, эффективность метода, современные ВМС.**Практические занятия:** Дать студентам информацию по методике введения и извлечения ВМС, правилах наблюдения за женщинами с ВМС. Научить приготовлению необходимых инструментов для введения и извлечения ВМС. Научить умению дать рекомендации женщине после введения ВМС. | **4****2** | **2** |
| Тема 2.5. Гормональная контрацепция. |  | **Теоретические занятия:** Дать студентам информацию по истории гормональной контрацепции, механизме действия, классификации ГК, особенностях применения, побочных действиях и осложнениях, выгодах, лечебном эффекте в различные периоды жизни женщины. **Практические занятия:** Познакомить студентов с классификацией КОК, особенностями назначения КОК одноступенчатых, двухступенчатых, трехступенчатых, низкодозированных, микродозированных и высокодозированных КОК. Обучить студентов правилам гормональной контрацепции КОК, правилам приема чистых гестагенов. Способы «аварийной» гормональной контрацепции. Научить дать нужную информацию по применении КОК или чистых гестагенов женщине. | **8****4** | **I****II** |
| Тема 2.6. Контрацепция при ЭГЗ.Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин. |  | **Теоретические занятия:** Дать информацию студентам о контрацепция при ЭГЗ, способах мужской и женской стерилизации, необходимых обследованиях для проведения этой операции, о документах, регламентирующих показания и противопоказания к этому методу. Познакомить с учреждениями, где проводятся эти операции. | **4** |  |
| Тема 2.7. Мужская контрацепция |  | **Теоретические занятия:** Познакомить студентов с физическими методами, гормональной мужской контрацепцией, иммунологической контрацепцией. | **2** |  |
| Тема 2.8ИППП.Психологические аспекты в деятельности акушерки при работе с пациентами, страдающими ИППП |  | **Теоретические занятия:** Вагиниты. Урогенитальный кандидоз. Мочеполовой трихомониаз. Бактериальный вагиноз. Микоплазменные инфекции. Урогенитальный хламидиоз. Болезнь Рейтера.Генитальный герпес. Папилломавирусная и цитомегаловирусная инфекция.Психологические аспекты в деятельности акушерки при работе с пациентами, страдающими ИППП**Практические занятия:** Обучить особенностям выполнения манипуляций при ИППП.  | **18****4** | **2** |
| **Самостоятельная работа при выполнении МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи**1. *Подготовить по материалам лекции функциональные обязанности акушерки центра планирования семьи в кабинете первично посещения*
2. *Подготовить план беседы с пациенткой о вычислении опасного периода в зависимости от продолжительности менструального цикла*
3. *Подготовить рефераты по теме: «Нано – технологии в производстве презервативов»*
4. *Подготовить план беседы по рекомендации режима женщины после введения ВМС. Подготовить реферат для студенческой конференции по темам: «Медьсодержащие ВМС», «Гормоносодержащие ВМС».*
5. *Познакомить студентов с классификацией КОК, особенностями назначения КОК одноступенчатых, двухступенчатых, трехступенчатых, низкодозированных, микродозированных и высокодозированных КОК. Обучить студентов правилам гормональной контрацепции КОК, правилам приема чистых гестагенов. Способы «аварийной» гормональной контрацепции. Научить дать нужную информацию по применении КОК или чистых гестагенов женщине.*
6. *Подготовить рефераты по контрацепции по конкретным нозологическим формам*
7. *Подготовить рефераты по теме; «Мужская контрацепция»*
8. *Подготовить рефераты для студенческой конференции по разным формам ИППП*
 | **36** |  |

# **3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов гинекологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Гинекология»:

**Медицинские лекарственные препараты, инструментарий**

**и предметы ухода**

Резиновые медицинские перчатки, маски, пинцеты, лотки, ёмкости для дез. растворов, одноразовые шприцы 2мл, 5мл с иглами, спирт этиловый 70%, спирт этиловый 95%, 3% р-р перекиси водорода, 5% р-р перманганата калия, р-р фурациллина 1:5000, пипетки, зонды, маски, пузырь для льда, пеленки, клеенка, термометры для измерения ректальной температуры.

Зеркало влагалищное двустворчатое зеркало влагалищное ложкообразное; катетер резиновый; подъёмники; лотки почкообразные;

перчатки резиновые; вата гигроскопическая; предметные стёкла;

штатив для пробирок; пробирки стеклянные; халаты медицинские; фартук клеёнчатый; бахилы; набор гинекологический инструментов;

гинекологические муляжи и фантомы;

**Материально – техническое оснащение дисциплины**

- компьютер, телевизор с DVD – плеером

- мультимедийный проектор (интерактивная доска)

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

- стол и стул преподавательский

- шкаф для хранения учебных пособий

- столы и стулья для студентов

- столики для манипуляций

- стол для инструментов

- кресло гинекологическое

- кушетка

- шкаф для мед. оборудования

**-** холодильник для хранения МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов)

**Медицинская документации**

**-** образец истории болезни гинекологической больной

- образец карты гинекологической больной

- образец карты диспансерного наблюдения гинекологической больной.

- образцы бланков направлений на анализы, гистологическое исследование.

- образцы бланков направлений на консультации к специалистам

- образец бланков для онкоскрининг-тестов

- таблица по анатомии женских половых органов

**Учебно – наглядные пособия**

**-** презентации по гинекологии

- фильм: «Методы исследования в гинекологии»

- фильм: «Гормональная контрацепция»

- фильм: «Заболевания, передающиеся половых путем»

- фильм: «Лапароскопия»

- фильм: «Когда девочка взрослеет…»

- стенд: «Гинекологические инструменты»

- стенд: «Контрацепция»

- фильм: «Нерожденные хотят жить»

- таблицы, схемы методов исследования в гинекологии

**Инструктивно – нормативная документация**

**-** Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

- Положения, регламентирующие работу ГБПОУ СК «СБМК»

- Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования РФ

- Закон об образовании

**Учебно – методическая документация**

**-** Учебно-методический комплекс, учебно-методические разработки, модули

 практических занятий по темам, рекомендации для обучающихся

- Комплект тестовых заданий

- Сборник ситуационных задач

- Материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов

- Алгоритмы выполнения манипуляций, манипуляционные тетради

- Рабочие тетради

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2015.
2. Гинекология: Учебник: Изд.5е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.
3. Гинекология/под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 431с.
4. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016.
5. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1056 с.
6. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар: Советская Кубань, 2017. – 462с
7. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2016. – 271 с.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

2. Прилепская, В.П., Радзинский, В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок /Прилепская В.П., Радзинский В.Е. - .: ГЭОТАР – Медиа, 2008.- 665с.

3. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | * Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию
* Обоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщин
* Соответствие оформления документации нормативным требованиям
* Демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования.
* Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования
* Последовательность и правильность забора материала на онкоцитологическое исследование
* Достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам
 | Промежуточное тестирование Устный опросОценка правильности заполнения документацииОценка качества манипуляционной техникиОценка на практическом занятииТестирование |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. | * Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний
* Умение выделить и решить проблемы пациента с гинекологическими заболеваниями
* Аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией;
* Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях
* Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных
* Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту
 | Тестирование или устный опрос Решение ситуационных задачПроверка правильности элементов ухода и их последовательностиТестированиеОценка выполнения манипуляций на практическом занятииОценка правильности выполнения манипуляций на фантоме |
| ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. | * Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований
* Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение пессария, тампонов
* Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных ванночек, присыпок, спринцеваний, тугой тампонады
* Правильность оформления медицинской документации
 | Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантомеЭкспертная оценка на практикепроверка заполнения медицинской документации на практическом занятии |
| ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. | * Обоснование диагноза неотложного состояния в гинекологии
* Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
 | Правильность и обоснованность постановки диагноза при решении ситуационных задач.Аргументированность оказания доврачебной помощи при решении ситуационных задач |
| ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | * Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки
* Соответствие плана периоперативного ухода при гинекологических операциях норматиным требованиям
* Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде
 | Тестирование или устный опросПри решении ситуационных задач и тестированииЭкспертная оценка на практике |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | * Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике абортов;
* Участие и проведение консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
* Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье
 | Обоснованность выбора темы и составление конспекта беседыТестированиеЭкспертная оценка на практикеРешение ситуационных задач |

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нацииАктивность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работыПроявление интереса к будущей профессии | Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студентаЭкспертная оценка на практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода Соответствие реферата «Положению о реферате» | Экспертная оценка на практикеЗащита реферата |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа | Оценка правильности решения |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Соблюдение принципов профессиональной этикиЭффективность работы в мультидисциплинарной бригаде | Результаты анкетирования студентов и работодателейОтзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практикиНаблюдение на практических занятиях, производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др..Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)  | Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Участие в работе АссоциацийУчастие в работе СНО и кружкаУчастие в конкурсах профессионального мастерстваУчастие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытомОсвоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время | Проверка и оценка портфолио |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности | При решении ситуационных задачОценка методического руководителя производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Толерантность и аргументированность при выборе плана уходаОтбор информации при проведении бесед с пациенткамиПроявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии | При решении ситуационных задачОценка методического руководителя производственной практикиТестирование или устный опрос |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Соблюдение принципов этики и деонтологии | Оценка непосредственного руководителя практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Рациональность организации рабочего места | При выполнении манипуляцийПри решении ситуационных задач |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа | Проверка и оценка портфолио |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |
| --- |
| **МДК 03.01 Гинекология** |
| **3 курс 5 семестр** |
| семестр | № | Тема | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
|  V СЕМЕСТР | 1. | Организация гинекологической помощи | 4 | 2 |  |
| 2. | Особенности деонтологии в гинекологии | 2 |
| 3. | Методика обследования гинекологических больных (анамнез) | 12 | 2 | 4 |
| 4. | Общее объективное и гинекологическое обследование | 2 |
| 5. | Специальные методы | 2 |
| 6. | Инструментальные методы | 2 |
| 7. | Аномалии полового развития | 10 | 2 | 4 |
| 8. | Задержка полового развития | 2 |
| 9. | Аномалии положения женских половых органов | 2 |
| 10. | Нарушения менструальной функции: классификация, этиология | 12 | 2 | 4 |
| 11. | Аменореи | 2 |
| 12. | Дисфункциональные маточные кровотечения | 2 |
| 13. | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии | 2 |
| 14. | Воспалительные заболевания женских половых органов: классификация, этиология | 18 | 2 | 4 |
| 15. | Неспецифические воспалительные заболевания нижних отделов гениталий | 2 |
| 16. | Неспецифические воспалительные заболевания верхних отделов гениталий | 2 |
| 17. | Специфические воспалительные заболевания: гонорея, трихомониаз, хламидиоз | 2 | 4 |
| 18. | Микоплазмоз, кандидоз, туберкулёз | 2 |
| 19. | Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников | 26 | 2 | 4 |
| 20. | Миома матки: классификация, этиология, патогенез | 2 |
| 21. | Клиника, диагностика, лечение, профилактика миомы матки | 2 |
| 22. | Эндометриоз: классификация, этиология, клиника | 2 | 4 |
| 23. | Диагностика, лечение эндометриоза | 2 |
| 24. | Трофобластическая болезнь | 2 |
| 25. | Фоновые и предраковые заболевания гениталий | 2 | 4 |
| 26. | Злокачественные опухоли женских половых органов: вульвы, влагалища | 10 | 2 | 4 |
| 27. | Шейки матки, эндометрия | 2 |
| 28. | Яичников, маточных труб, саркома матки | 2 |
| 29. | Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность. Клиника прерывания по типу разрыва трубы | 22 | 2 | 4 |
| 30. | Клиника прерывания беременности по типу трубного аборта | 2 |
| 31. | Диагностика и дифференциальная диагностика внематочной беременности | 2 |
| 32. | Апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника | 2 | 4 |
| 33. | Некроз миоматозного узла, перитониты | 2 | 4 |
| 34. | Травмы гениталий | 6 | 2 | 4 |
| 35. | Бесплодный брак | 8 | 2 | 4 |
| 36. | Вспомогательные репродуктивные технологии | 2 |
| 37. | Консервативные методы лечения в гинекологии: влагалищные спринцевания, орошения, ванночки, лечение тампонами | 8 | 2 | 4 |
| 38. | Иммуно-, физио-, химио-, медикаментозная терапия | 2 |
| 39. | Хирургические методы лечения в гинекологии | 8 | 2 | 4 |
| 40. | Техника основных гинекологических операций | 2 |
| 41. | Основы детской гинекологии | 6 | 2 | 4 |
| **Всего**  | **150** | **82** | **68** |
| **МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи** |
| **3 курс 6 семестр** |
|  VI СЕМЕСТР | 1. | Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин | 16 | 2 | 4 |
| 2. | Принципы и психологические особенности консультирования | 2 |
| 3. | Аборт и его осложнения | 2 |
| 4. | Половое воспитание подростков | 2 |
| 5. | Здоровый образ жизни – залог репродуктивного здоровья | 2 |
| 6. | Роль государства в улучшении демографической ситуации в РФ | 2 |
| 7. | Естественные методы планирования семьи: показания, температурный, календарный методы | 16 | 2 | 4 |
| 8. | Оценка цервикальной слизи, симптотермальный метод | 2 |
| 9. | Барьерные методы контрацепции | 2 |
| 10. | Химические методы контрацепции | 2 |
| 11. | Внутриматочная контрацепция: классификация, механизм действия | 2 |
| 12. | Показания, противопоказания, наблюдение за пациентками, использующими ВМК | 2 |
| 13. | Гормональная контрацепция: классификация, КОК, комбинированная эстроген-гестагенная контрацепция | 12 | 2 | 4 |
| 14. | Гестагенная контрацепция | 2 |
| 15. | Инъекционная и имплантационная контрацепция | 2 |
| 16. | Экстренная контрацепция | 2 |
| 17. | Контрацепция при экстрагенитальных заболеваниях | 6 | 2 | - |
| 18. | Добровольная хирургическая стерилизация мужчин и женщин | 2 |
| 19. | Мужская контрацепция | 2 |
| 20. | ИППП: вульвиты | 22 | 2 | 4 |
| 21. | Генитальный герпес | 2 |
| 22. | Папилломавирусная инфекция | 2 |
| 23. | Цитомегаловирусная инфекция | 2 |
| 24. | Хламидиоз, болезнь Рейтера | 2 |
| 25. | Урогенитальный микоплазмоз | 2 |
| 26. | Урогенитальный трихомоноз | 2 |
| 27. | Бактериальный вагиноз | 2 |
| 28. | Гонорея | 2 |
|  | **Всего**  | **72** | **56** | **16** |
| **ИТОГО** | **222** | **138** | **84** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**МДК 03.01 Гинекология**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача | **6** |
|  | Освоение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий | **6** |
|  | Профилактическая помощь гинекологическим больным самостоятельно | **6** |
|  | Доврачебная помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии | **6** |
|  | Оказание помощи пациентам в периоперативном периоде | **6** |
| ИТОГО часов | **36** |

1. [↑](#footnote-ref-1)